



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES EM EDUCAÇÃO BÁSICA
CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA - EDUCANORTE

CURSO DE DOUTORADO EM EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA – 15001016166P8

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS				
Nº	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO CURSO	CR	CHS	CHT
01	Estudo De Problemas Educacionais da Amazônia	04	04	60
02	Atelier de Pesquisa I	01	03	30
03	Atelier de Pesquisa II	01	03	30
04	Atelier de Pesquisa III	01	03	30
05	Atelier de Pesquisa IV	01	03	30
06	Vivência de Pesquisa I	01	03	30
07	Vivência de Pesquisa II	01	03	30
08	Vivência de Pesquisa III	01	03	30
09	Vivência de Pesquisa IV	01	03	30
10	Atividades Acadêmicas de Produção Intelectual	-	-	-
11	Qualificação do Projeto de Tese	06	-	180
12	Defesa da Tese	12	-	360
Nº	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DE LINHAS DE PESQUISA			
01	LNHA 1 - Formação do Educador, Práxis Pedagógica e Currículo Na Amazônia	04	04	60
02	LNHA 2 - Políticas Públicas Educacionais: Gestão, Financiamento e Avaliação da Educação	04	04	60
03	LNHA 3 - Linguagem, Educação e Relações com o Saber	04	04	60
Nº	DISCIPLINAS OPTATIVAS			
01	Teorias, Políticas e Práticas Curriculares	04	04	60
02	Saberes, Processos de Escolarização e Formação Humana na Amazônia	04	04	60
03	Práxis Pedagógica na Escola Contemporânea	04	04	60
04	Fundamentos, Tendências Pedagógicas e Metodológicas para o Ensino de Ciências e Matemática	04	04	60

05	Formação Inicial e Continuada de Professores	04	04	60
06	Financiamento e Controle Social dos Gastos Público em Educação Básica no Brasil e na Amazônia	04	04	60
07	Epistemologia da Pesquisa em Políticas	04	04	60
08	Educação, Trabalho e Sociedade	04	04	60
09	Alfabetização e Letramento: Fundamentos e Ação Pedagógica	04	04	60
10	Políticas de Educação Integral no Brasil e na Amazônia	04	04	60
11	Linguagens Mediáticas na Comunicação Educativa	04	04	60
12	História da Educação no Brasil e na Amazônia	04	04	60
13	Fundamentos Epistêmicos do Campo do Currículo no Brasil	04	04	60
14	Currículo e Cultura Escolar	04	04	60
15	Educação: tecnologias e comunicação no desenvolvimento de processos de formação humana, perspectivas no contexto amazônico	04	04	60
TOTAL MÍNIMO A SER CUMPRIDO		38	-	960

O itinerário de formação no Doutorado em Educação na Amazônia-EDUCANORTE obedecerá ao fluxo curricular estabelecido no Regimento do Curso e a seguir detalhado:

1º semestre letivo: Disciplina Obrigatória do Programa; Atelier de Pesquisa I e Vivência no Grupo de Pesquisa I.

2º semestre letivo: Disciplina Obrigatória de Linha de Pesquisa; Atelier de Pesquisa II; Vivência no Grupo de Pesquisa II; Atividades Acadêmicas de Produção Intelectual e Validação do Exame de Proficiência em Língua Estrangeira.

3º semestre letivo: Atelier III e a Vivência no Grupo de Pesquisa III.

4º semestre letivo: Atelier IV, Vivência no Grupo de Pesquisa IV e Atividades Acadêmicas de Produção Intelectual.

5º semestre letivo: Qualificação da Tese correspondendo.

6º semestre letivo: Elaboração/Defesa da Tese.

7º semestre letivo: Elaboração/Defesa da Tese.

8º semestre letivo: Elaboração/Defesa da Tese.

A partir do 3º semestre o doutorando poderá cumprir a uma Disciplina Optativa.

Neste percurso, o doutorando deverá cumprir 8 créditos de disciplinas obrigatórias; 4 créditos de disciplinas optativas; 14 créditos de atividades práticas e 12 créditos de defesa de Tese, perfazendo o total de 38 créditos, desenvolvidos em 960 horas.

Nas disciplinas práticas 1 crédito equivale a 30 horas.

920052514469

Belém, 16 de dezembro de 2019.

Dinairi Brasil do Rosa